



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



ISISS "Ugo Foscolo" Teano  
Member of UNESCO  
Associated Schools



**Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"**  
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO  
LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE - SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO "A. NIFO"  
**Via Orto Ceraso - 81057 - TEANO - Caserta**  
Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614  
**Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365**  
[ceis00400e@pec.istruzione.it](mailto:ceis00400e@pec.istruzione.it) - [ceis00400e@istruzione.it](mailto:ceis00400e@istruzione.it) - [dirigente@foscoloteano.it](mailto:dirigente@foscoloteano.it) – [www.foscoloteano.it](http://www.foscoloteano.it)

Prot. n. 360

Teano, 18 gennaio 2018

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-394.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-394;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Amica scuola”** approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 04/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 30852, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 16/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n.15000 del 17/11/2016;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

-con nota prot.n. AODGEFID/31700 del 24.07.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-394; pari ad € 39.823,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/01/2018 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Modulo 1

### n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **EQUILIBRIO & SPORT - KARATE**

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e proporre un modulo dedicato a discipline di grande fascino e di tradizione millenaria, come il Karate

Contribuire alla diffusione della cultura dello sport come fonte di benessere ed equilibrio valorizzando gli aspetti formativi dello Sport, proponendolo come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo di tutte le aree delle personalità nonché come strumento di socializzazione anche tra differenti generazioni..

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Modulo 2

### n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **Cultura, laboratorio e Sport**

Descrizione: : Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima. La finalità di questo modulo è quello di voler far conoscere le tradizioni popolari e contribuire in direzione di una "storia delle tradizioni popolari" non più soltanto da studiare, ma anche da rivivere e risentire, come fatto esperienziale che lasci un segno nel vissuto soggettivo. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Modulo 3

### n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: **Scuola in.....musica**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito teatrale. Il modulo costituisce un prezioso spazio di lavoro, di conoscenza reciproca, di riflessione e di confronto. Gli allievi che si trovano in svantaggio sia sociale culturale avranno l'opportunità di riscattarsi e con l'aiuto dei docenti si potranno ottenere risultati positivi che in altri percorsi didattici potrebbero essere difficilmente raggiungibili.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Modulo 4

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Titolo del modulo:** : **Teatriamo..... insieme**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di sviluppare e approfondire nei discenti l'apprezzamento del teatro come strumento essenziale non solo alla maggiore integrazione con i ragazzi normodotati, ma perché sviluppino capacità come la creatività, l'autoconsapevolezza, la capacità di affrontare i propri sentimenti, i dubbi, le fantasie senza lo sforzo colossale che è invece richiesto nelle attività prettamente scolastiche.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Modulo 5

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Titolo del modulo:** : **Teatriamo..... in continuità**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di sviluppare e di potenziare una delle attività extracurricolari più significative e più adatte ad integrare le competenze e le abilità individuali con quelle del gruppo che diviene moltiplicatore, verifica (senza voti), confronto, scambio delle caratteristiche ed evoluzioni, sviluppare il teatro come strumento essenziale non solo alla maggiore integrazione con i ragazzi normodotati, ma sviluppare capacità come la creatività, l'autoconsapevolezza, la capacità di affrontare i propri sentimenti, i dubbi, le fantasie senza lo sforzo colossale che è invece richiesto nelle attività prettamente scolastiche.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Modulo 6

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Potenziamento delle competenze di base

**Titolo del modulo:** **IL GIORNALE IN CLASSE**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge l'obiettivo di avviare gli studenti a sviluppare le loro capacità critiche e al dibattito verso la realtà circostante, aggiornarsi e partecipare in modo consapevole alla vita sociale. Inoltre permette lo sviluppo della creatività, della curiosità e della coscienza civile degli stessi. Come contributo interdisciplinare, è un utile strumento per abituare le classi all'uso dinamico della lingua scritta, come propedeutica alle modalità di scrittura, per sviluppare la capacità di sintesi e l'analisi delle informazioni, per arricchire il vocabolario personale e come spunto per sostenere percorsi didattici pluridisciplinari.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Modulo 7

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Potenziamento delle competenze di base

**Titolo del modulo:** : **MATEMATICANDO SI IMPARA**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, l'educazione alla matematica come contributo, insieme con tutte le altre discipline, alla formazione culturale del ragazzo, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica. soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico.

Le competenze che ci prefiggiamo di raggiungere sono esprimere adeguatamente informazioni, intuire e progettare e costruire modelli di situazioni reali, operare scelte in condizioni di incertezza...capacità relazionali; capacità diagnostiche (reperire, trattare e utilizzare dati); capacità decisionali; ; capacità di cooperare; capacità progettuale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Modulo 8

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Educazione alla legalità

**Titolo del modulo:** : **Legalità & territorio**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, l'educazione alla legalità, intesa come acquisizione di una coscienza civile e come promozione di una cultura del rispetto delle regole di convivenza sociale è, e deve essere, l' obiettivo finale dell'istruzione. Obiettivi del modulo formativo è di prevenire comportamenti devianti ; insegnare a conoscere e rispettare gli altri; insegnare a far rispettare le istituzioni e le leggi ; a promuovere la solidarietà ; insegnare a rispettare l'ambiente (essere consapevoli dell'ambiente come bene collettivo da tutelare)

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

### Art. 2.

#### Figure professionali richieste

Esperti con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. Si precisa che esistono i seguenti pre-requisiti di ammissione:

per il modulo "Equilibrio e Sport - Karate", bisogna essere in possesso di titolo di insegnante/maestro della disciplina (karate);

per il modulo "Il Giornale in classe", bisogna essere in possesso di valida iscrizione all'ordine dei giornalisti (aggiornata all'anno in corso);

Infine si evidenzia che qualora il candidato non sia in possesso dei pre-requisiti non verrà ammesso a valutazione

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'upò costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà

*Investiamo nel vostro futuro*



essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato all'ora, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – **ceis00400e@pec.istruzione.it** firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISIS "U.Foscolo" Via Orto Ceraso- 81057 Teano (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 06/02/2018 alle ore 17:30, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.foscoloteano.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-394.

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**



Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Paolo Mesolessa .

### **Articolo 8**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Articolo 9**

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [http:// www.foscoloteano.it](http://www.foscoloteano.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.Paolo Mesolessa )**

Documento informatico firmato

digitalmente  
ai  
sensi del  
D.Lgs n. 82/2005





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



ISISS "Ugo Foscolo" Teano  
Member of UNESCO  
Associated Schools



### Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO  
LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE - SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO "A. NIFO"

Via Orto Ceraso - 81057 - TEANO - Caserta

Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614

Via Calvi, 35 - 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365

[ceis00400e@pec.istruzione.it](mailto:ceis00400e@pec.istruzione.it) - [ceis00400e@istruzione.it](mailto:ceis00400e@istruzione.it) - [dirigente@foscoloteano.it](mailto:dirigente@foscoloteano.it) - [www.foscoloteano.it](http://www.foscoloteano.it)

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partita IVA \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del  
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-  
2017-394 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ; Allega:
  - a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
  - b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
  - c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
  - d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-394			
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo del modulo:</b> EQUILIBRIO & SPORT - KARATE	Insegnante/maestro della disciplina (karate) in possesso di titolo prescritto.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo del modulo:</b> Cultura, laboratorio e Sport	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Musica strumentale; canto corale <b>Titolo del modulo:</b> Scuola in.....musica	Diploma di Laurea in Conservatorio o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline Musicali e Coreutiche ;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Arte; scrittura creativa; teatro <b>Titolo del modulo:</b> Teatriamo.....	Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nel settore di riferimento;	30 ore	<input type="checkbox"/>

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>insieme</b>			
<b>Tipologia di modulo:</b> Arte; scrittura creativa; teatro <b>Titolo del modulo:</b> Teatriamo..... in continuità	Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nel settore di riferimento;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Titolo del modulo:</b> IL GIORNALE IN CLASSE	Iscrizione all'ordine dei giornalisti, aggiornata all'anno in corso;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base <b>Titolo del modulo:</b> MATEMATICANDO SI IMPARA	Laurea in Matematica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline logico matematiche	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione alla legalità <b>Titolo del modulo:</b> Legalità & territorio	Laurea in Discipline giuridiche economiche o equipollente o Esperto nel settore con riferimento ai beni confiscati nel nostro territorio.	30 ore	<input type="checkbox"/>